17/05/2021

ព្រះរាជក្រឹត្យ

នស/រកត/០៣០៣/១២៩

ស្តីពី
ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា

យើង

ព្រះបាទសម្តេចព្រះ នរោត្តម សីហនុ
រាជហរិវង្ស ឧភតោសុជាត វិសុទ្ធពង្ស អគ្គមហាបុរសរតន៍
និករោត្តម ធម្មិកមហារាជាធិរាជ បរមនាថ បរមបពិត្រ
ព្រះចៅក្រុងកម្ពុជាធិបតី

-បានទ្រង់យល់រដ្ឋធម្មនុញ្ញ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

-បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យ លេខ នស/រកត/១១៩៨/៧២ ចុះថ្ងៃទី ៣០ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ១៩៩៨ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

-បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រម លេខ ០២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ ១៩៩៤ ដែលប្រកាសអោយប្រើច្បាប់ស្តីពី ការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី

-បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រម លេខ ០៦/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី ២៦ ខែ តុលា ឆ្នាំ ១៩៩៤ ដែលប្រកាសអោយប្រើច្បាប់ ស្តីពីសហលក្ខន្តិកៈមន្ត្រីរាជការស៊ីវិល នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

-បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០១ ចុះថ្ងៃទី ២៤ ខែ មករា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ដែលប្រកាសអោយប្រើច្បាប់ ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

-បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១២៩៧/៩១ ចុះថ្ងៃទី ៣១ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ១៩៩៧ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈគតិយុត្ត នៃគ្រឹះស្ថានសាធារណៈរដ្ឋបាល

-បានទ្រង់យល់សេចក្តីក្រាបបង្គំទូលថ្វាយ របស់សម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រី នៃរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា

17/05/2021

ព្រះរាជក្រឹត្យ

ជំពូកទី ១
បទប្បញ្ញត្តិទូទៅ

មាត្រា ១.-

ព្រះរាជក្រឹត្យនេះមានគោលដៅ បង្កើតឱ្យមានយន្តការគតិយុត្តមួយ សម្រាប់គ្រប់គ្រងការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ នៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ ដើម្បីធានា និង លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សា ឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ស្របតាម ស្តង់ដារអន្តរជាតិ និង កំណត់ការរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធ តួនាទី មុខងារ និង ភារកិច្ចក្នុងការគ្រប់គ្រង និង ការប្រព្រឹត្តទៅ នៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលចេញសញ្ញាប័ត្រ ចាប់ពីថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រឡើងទៅ នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។ យន្តការគតិយុត្តនេះ មានឈ្មោះថា គណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា ហៅកាត់ថា **គ.ឧ.ក** ។

មាត្រា ២.-

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលផ្តល់ការអប់រំ ចាប់ពីថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រឡើងទៅ នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវឆ្លងកាត់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ។ ដើម្បីបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនេះ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវឆ្លងកាត់ការវាយតម្លៃ លើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង គុណភាពសិក្សា និង កម្មវិធីសិក្សា ។ មានតែគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំទេ ទើបអាចចេញសញ្ញាប័ត្រ បរិញ្ញា បរិញ្ញាជាន់ខ្ពស់ និង បណ្ឌិតបាន ។

មាត្រា ៣.-

ការបង្កើត និង ការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលមិនទាន់មានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពី **គ.ឧ.ក** ត្រូវស្ថិតនៅក្រោមសមត្ថកិច្ច របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងនោះ ត្រូវរៀបចំសំណុំបែបបទសុំការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពី **គ.ឧ.ក** ក្នុងរយៈពេលបី (៣)ខែ បន្ទាប់ពីថ្ងៃដែលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងនោះ ចាប់ដំណើរការ ។

www.moj.gov.kh

ជំពូកទី ២
ការប្រព្រឹត្តទៅនៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ

មាត្រា ៤.-

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលផ្តល់ការអប់រំចាប់ពីថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រឡើងទៅ នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវគោរពតាមការប្រព្រឹត្តទៅនៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ។ ការផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ត្រូវធ្វើឡើងតាមរយៈការវាយតម្លៃ ដោយយកស្តង់ដារគុណភាពអប្បបរមាមូលដ្ឋាន មកធ្វើជាលក្ខណវិនិច្ឆ័យ លើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ឬ កម្មវិធីសិក្សា នៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងនោះ ។ ស្តង់ដារគុណភាពអប្បបរមាមូលដ្ឋាន សម្រាប់ផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ លើគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា គឺជាការវាយតម្លៃទៅលើកិច្ចប្រតិបត្តិការងារ នៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ដូចមានចែងក្នុងមាត្រា ៩ នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។ **គ.ឧ.ក** ត្រូវរៀបចំបែបបទលំអិត ដើម្បីកំណត់អំពីស្តង់ដារគុណភាពអប្បបរមាមូលដ្ឋាននេះ។

មាត្រា ៥.-

ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា នៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា មានកម្រិតដូចខាងក្រោម ÷

- ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្តោះអាសន្ន ដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលកំពុងដំណើរការបច្ចុប្បន្ន
- ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិ

មាត្រា ៦.-

ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្តោះអាសន្ន ត្រូវមានការអនុញ្ញាត ពី **គ.ឧ.ក** និង ត្រូវផ្តល់ឱ្យដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាកំពុងដំណើរការបច្ចុប្បន្ន ដែលបំពេញបាននូវចំណុចគោល នៃស្តង់ដារគុណភាពអប្បបរមា និង មានផែនការច្បាស់លាស់ ក្នុងការបំពេញឱ្យបាននូវស្តង់ដារគុណភាពអប្បបរមា ដែលកំណត់ដោយ **គ.ឧ.ក** ។ ជាគោលការណ៍ ក្នុងរយៈពេលបីឆ្នាំ បន្ទាប់ពីបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្តោះអាសន្ន គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ ត្រូវបំពេញឱ្យបានតាមស្តង់ដារគុណភាពអប់រំ ដើម្បីទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិ ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្តោះអាសន្ន អាចរក្សាឈ្មោះបច្ចុប្បន្នរបស់ខ្លួនដដែលបាន ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្តោះអាសន្ន ត្រូវធ្វើរបាយការណ៍អំពីវឌ្ឍនភាព និង ការរីកចំរើនរបស់ខ្លួនរៀងរាល់ឆ្នាំ ជូនទៅ **គ.ឧ.ក** ។

មាត្រា ៧._

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលកំពុងដំណើរការបច្ចុប្បន្ន និង មានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្ដោះអាសន្ន ត្រូវផ្ដល់ឯកសារបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់លាស់អំពីវិធានការ ដែលត្រូវបំពេញ ក្នុងរយៈពេលសមស្រប ដែលកំណត់ដោយ គ.ឧ.ក ដើម្បីឱ្យបានការទទួលស្គាល់គុណភាព អប់រំពេញសិទ្ធិ ។ ផ្អែកលើមូលហេតុសមស្រប គ.ឧ.ក អាចពន្យារ ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំបណ្ដោះអាសន្ន ដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងឡាយណា ដែលមិនបានបំពេញល័ក្ខខ័ណ្ឌ សំរាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិ ទាន់ពេលវេលា ។

មាត្រា ៨._

ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិ ត្រូវផ្ដល់ជូនចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងឡាយណា ដែលបានបំពេញស្ដង់ដារអប្បបរមា នៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ តាមការកំណត់របស់ គ.ឧ.ក។

មាត្រា ៩._

គ.ឧ.ក ត្រូវរៀបរាប់លំអិត អំពីល័ក្ខខ័ណ្ឌសម្រាប់កំណត់តម្រូវការចាំបាច់នៃស្ដង់ដារអប្បបរមា សម្រាប់គ្រប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ នៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដោយរាប់បញ្ចូលកត្តាសំខាន់ៗ ដូចខាងក្រោម ÷

ក. បេសកកម្ម

-សេចក្ដីបញ្ជាក់ច្បាស់លាស់ អំពីបេសកកម្មនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ

-ផ្សារភ្ជាប់ជាមួយនឹងការចូលរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍសង្គមកម្ពុជា

ខ. រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង ការគ្រប់គ្រង និង គម្រោងផែនការ

-ភារកិច្ចទទួលខុសត្រូវ រចនាសម្ព័ន្ធ គ្រប់គ្រង និងសមាជិកភាពនៃក្រុមប្រឹក្សាភិបាល

-ដំណើរការនៃផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ

-តួនាទី និងភារកិច្ច របស់សាកលវិទ្យាធិការ ឬព្រឹទ្ធបុរស ឬនាយក

-រចនាសម្ព័ន្ធ និង អង្គការលេខផ្ទៃក្នុង

-គណនេយ្យការគ្រប់គ្រងផ្ទៃក្នុង

គ. កម្មវិធីសិក្សា

- ខ្លឹមសារ និង ការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សា

- ប្រសិទ្ធភាពនៃការបង្រៀន

- ការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាតាមប្រព័ន្ធក្រេឌីត និង ដំណើរការក្នុងការផ្ទេរក្រេឌីតសិក្សា

- គោលការណ៍សម្រាប់វាយតម្លៃនិស្សិត

- ការរៀបចំឱ្យមានយន្តការទទួលខុសត្រូវ និងវិធានក្នុងការទទួលយកព័ត៌មាន ពីមជ្ឈដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ

- ការស្រាវជ្រាវ
- ប្រព័ន្ធធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុង

ឃ. បុគ្គលិកសិក្សា

- គុណវុឌ្ឍិ និងបទពិសោធន៍របស់បុគ្គលិក
- ការអភិវឌ្ឍបុគ្គលិក
- ការរៀបចំប្រាក់បំណាច់ និងកាំប្រៀវត្ស
- កិច្ចសន្យាការងារជាមួយបុគ្គលិក
- ការតែងតាំង និងតម្លើងឋានៈបុគ្គលិក

ង. និស្សិត និង សេវាសម្រាប់និស្សិត

- គោលនយោបាយក្នុងការជ្រើសរើសនិស្សិត
- មុខវិជ្ជាចាំបាច់
- ការកំណត់ថ្លៃ សិក្សាសម្រាប់និស្សិត
- ដំណើរការផ្តល់អាហារូបករណ៍
- សេវាផ្សេងៗ ដូចជាការផ្តល់អន្តេវាសិកដ្ឋាន ការកំសាន្ត និង កីឡា
- ការផ្តល់សេវាសហគមន៍

ច. សេវាសិក្សា

- បណ្ណាល័យ បន្ទប់ពិសោធ សម្ភារៈ ឧបករណ៍ និង ធនធានផ្សេងៗទៀត
- ការផ្តល់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន

ឆ. ទីតាំងសម្ភារៈរូបវន្ត

- ការគ្រប់គ្រងសម្ភារៈរូបវន្ត
- ចំនួនថ្នាក់រៀន និងទំហំថ្នាក់រៀននីមួយៗ
- ការរៀបចំការថែទាំ
- បទដ្ឋាន អំពីសុខភាព សុវត្ថិភាព និងសន្តិសុខ
- សម្ភារៈរូបវន្តសម្រាប់ការប្រាស្រ័យទាក់ទង
- ផ្សេងៗ

ជ. គម្រោងផែនការ និង ការគ្រប់គ្រងថវិកា

- ការរៀបចំគម្រោងថវិកា និង ផែនការ
- ការរៀបចំប្រព័ន្ធសវនកម្ម

ឈ. ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន

- ការរៀបចំ អភិបាលកិច្ច

- ព័ត៌មាន អំពីអាហារូបករណ៍
- សេចក្តីសម្រេចរបស់ថ្នាក់ដឹកនាំ
- ឯកសារ និង ព័ត៌មាន សម្រាប់កម្មវិធីសិក្សា
- ព័ត៌មានស្តីពីថ្លៃសិក្សា

ស្តង់ដារអប្បបរមាដទៃទៀត និងកំណត់ដោយ **គ.ឧ.ក** ។

មាត្រា ១០.-

គ.ឧ.ក ត្រូវមានសមាសភាពដូចខាងក្រោម ៖

- រដ្ឋមន្ត្រី ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ប្រធាន
- រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី អនុប្រធានអចិន្ត្រៃយ៍
- ឥស្សរជនកម្ពុជា ដែលមានសញ្ញាប័ត្រឧត្តមសិក្សា និងមានជំនាញ ផ្នែកគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ឬមានជំនាញ ក្នុងការកសាងគោលនយោបាយផ្នែកឧត្តមសិក្សាចំនួនប្រាំរូប ជាសមាជិក

គ.ឧ.ក មានអ្នកជំនាញពីររូបដែលមានបទពិសោធន៍នៅក្នុងស្ថាប័នទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សានៃប្រទេសនានា ជាទីប្រឹក្សា ។

មាត្រា ១១.-

សមាជិក **គ.ឧ.ក** ទាំងអស់ ត្រូវជ្រើសតាំងឱ្យបំរើការងារមិនពេញម៉ោង និង ទទួលប្រាក់ឧបត្ថម្ភ តាមរយៈទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី ។

គ.ឧ.កមានអគ្គលេខាធិការដ្ឋានមួយ ដឹកនាំដោយអគ្គលេខាធិការ១រូបមានឋានៈស្មើអនុរដ្ឋលេខាធិការ និងអមដោយអគ្គលេខាធិការរងមួយចំនួនជាជំនួយការ តាមការចាំបាច់ ។ សមាសភាព ការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅ របស់អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន នៃ **គ.ឧ.ក** និងកំណត់ដោយ អនុក្រឹត្យ ។

គ.ឧ.ក មានបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង និងត្រាមួយដោយឡែករបស់ខ្លួន ។

មាត្រា ១២.-

គ.ឧ.ក មានសិទ្ធិជ្រើសរើសអ្នកឯកទេស ដែលមានជំនាញផ្សេងៗ មកបំរើការងារក្នុងការវាយតម្លៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំតាមផ្នែកនីមួយៗបាន ។ អ្នកឯកទេសទាំងនេះត្រូវរៀបចំជាអនុគណៈកម្មការជំនាញស្ថិតក្រោម **គ.ឧ.ក** ។ ក្នុងករណី គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាណាមួយ មានក្រសួង ឬស្ថាប័នរដ្ឋ ជាអាណាព្យាបាលក្រៅពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រដ្ឋមន្ត្រី ឬតំណាងស្របច្បាប់នៃក្រសួង ឬស្ថាប័នរដ្ឋជាអាណាព្យាបាលនោះត្រូវអញ្ជើញឱ្យចូលរួមក្នុង អនុគណៈកម្មការជំនាញនេះ ។

មាត្រា ១៣.-

សមាជិក គ.ឧ.ក មានអាណត្តិបីឆ្នាំ ហើយអាចត្រូវជ្រើសតាំងបន្តរយៈពេលបីឆ្នាំ ទៀតបាន ។

មាត្រា ១៤.-

ដើម្បីជ្រើសតាំង សមាជិក គ.ឧ.ក ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបង្កើតគណៈកម្មការស្នើតាំងមួយ សម្រាប់ជ្រើសតាំងបេក្ខភាពតំណែងសមាជិក គ.ឧ.ក។ ដើម្បីឱ្យដំណើរការជ្រើសតាំងនេះ ប្រព្រឹត្តទៅមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវជូនដំណឹងទៅគណៈកម្មការស្នើតាំងឱ្យធ្វើការស្នើតាំង បេក្ខជនសម្រាប់តំណែង សមាជិក គ.ឧ.ក។

មាត្រា ១៥.-

ក្នុងការជ្រើសតាំង បេក្ខភាពតំណែងសមាជិក គ.ឧ.ក គណៈកម្មការស្នើតាំង ត្រូវធ្វើការជ្រើសតាំងតាមរយៈការបោះឆ្នោត ដោយយកសំឡេងភាគច្រើនដាច់ខាត (៥០+១) ។ បន្ទាប់មក គណៈកម្មការនេះ ត្រូវបញ្ជូនបញ្ជីឈ្មោះបេក្ខជនជាប់ឆ្នោត ប្រាំរូប ទៅក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡា។ ផ្អែកលើបញ្ជីឈ្មោះបេក្ខជនជាប់ឆ្នោតនោះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវរៀបចំបែបបទស្នើសុំតែងតាំង សមាជិក គ.ឧ.ក ដោយព្រះរាជក្រឹត្យ ។ គណៈកម្មការស្នើតាំង ក៏មានភារកិច្ចធ្វើការស្នើតាំង សមាសភាពថ្មីផងដែរ ពេលណាមានតំណែងនៃសមាជិក គ.ឧ.ក ណាមួយដែលទំនេរ ។

មាត្រា ១៦.-

សមាសភាពនៃគណៈកម្មការស្នើតាំងមានដូចតទៅ ÷

- តំណាងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មួយរូប ប្រធាន
- សាកលវិទ្យាធិការ ឬ ព្រឹទ្ធបុរស ឬ នាយក នៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលទទួលស្គាល់ដោយក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡា នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាមួយរូបក្នុងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ សមាជិក
- តំណាងក្រសួងអាណាព្យាបាលនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ សមាជិក
- តំណាងទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី សមាជិក

គណៈកម្មការស្នើតាំងមានសិទ្ធិអញ្ជើញ :

- តំណាងម្ចាស់ជំនួយបរទេស ដែលនាំមុខគេផ្នែកឧត្តមសិក្សា បីរូប
- តំណាងមកពីភ្នាក់ងារសាកលវិទ្យាល័យប្រើភាសាបារាំង AUF មួយរូប

- តំណាងមកពីបណ្តាញសមាគមសាកលវិទ្យាល័យអាស៊ាន ASEAN University Network មួយរូប
- តំណាងមកពីអង្គការស៊ីម៉េអូរ៉ាយហេត SEAMEO RIHED មួយរូប

មកចូលរួមក្នុងដំណើរការស្នើតាំងសមាជិក **គ.ឧ.ក** ។

មាត្រា ១៧.–

គ្រប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលមានបំណងផ្តល់ការអប់រំ ចាប់ពីថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រឡើងទៅ ត្រូវបំពេញ និងធានាឱ្យមានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិ ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិ ហើយមានបំណងបង្កើតកម្មវិធីសិក្សាថ្មី ក៏ត្រូវគោរពតាមនីតិវិធី ក្នុងការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនេះផងដែរ ។ **គ.ឧ.ក** ត្រូវកំណត់លក្ខខ័ណ្ឌចាំបាច់ សម្រាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ រួមទាំង លក្ខខ័ណ្ឌនានាខាងលើ ក្នុងការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិនៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ។

មាត្រា ១៨.–

រាល់ព័ត៌មានស្តីអំពីកម្រិតនៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ត្រូវធ្វើការផ្សព្វផ្សាយ ឱ្យបានទូលំទូលាយជាសាធារណៈ។ សាធារណជនមានសិទ្ធិទទួលបានព័ត៌មានទាំងនេះ ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាមានភារកិច្ចផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអំពីស្ថានភាពនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ដល់គ្រប់គ្រឹះស្ថានសិក្សា នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។ **គ.ឧ.ក** មានភារកិច្ចផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលគំហើញរបស់ខ្លួនសម្រាប់សាធារណជន ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាក៏មានកាតព្វកិច្ចប្រកាសផ្សាយជាសាធារណៈ ដោយបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់លាស់អំពីកម្រិត នៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ដែលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សារបស់ខ្លួន បានទទួលពី **គ.ឧ.ក** ផងដែរ ។

មាត្រា ១៩.–

របាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ របស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលដាក់ជូន **គ.ឧ.ក** ត្រូវផ្ញើជូនទៅក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡាមួយច្បាប់ រក្សាទុកក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សារបស់ខ្លួនមួយច្បាប់ និង មួយច្បាប់ទៀត យកទៅតម្កល់ទុកនៅបណ្ណសារដ្ឋានជាតិ ។

មាត្រា ២០.–

នីតិវិធី និង របៀបរបបធ្វើការងារ របស់ **គ.ឧ.ក** ត្រូវកំណត់ដោយបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង ស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិដែលមានចែងក្នុងព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ។ រាល់សេចក្តីសម្រេចផ្លូវការរបស់ **គ.ឧ.ក** ត្រូវធ្វើឡើងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ និង តាមរយៈការសម្រេចដោយមតិភាគច្រើនដាច់ខាត (៥០ + ១) ។

មាត្រា ២១.-

គ.ឧ.ក មានមុខងារនិងភារកិច្ចដូចខាងក្រោម ៖

- កំណត់គោលនយោបាយ នៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ និង វិធានការចាំបាច់នានា ដើម្បីធានាគុណភាពអប់រំ សម្រាប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- កំណត់កម្រិតការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា
- ផ្តល់ការយល់ព្រមលើកម្មវិធីសិក្សាឆ្នាំមូលដ្ឋាន ចំពោះនិស្សិតឆ្នាំទីមួយនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានានា
- រក្សាទុកឯកសារកត់ត្រា នៃការវាយតម្លៃចំពោះគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងកម្មវិធីសិក្សា និង សកម្មភាពនៃការធានាគុណភាពអប់រំ ក្នុងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ
- ធ្វើការវាយតម្លៃ ចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដោយផ្អែកលើមូលដ្ឋាននៃការចុះអង្កេត
- ទាក់ទងជាមួយស្ថាប័នជាតិ និង អន្តរជាតិដែលពាក់ព័ន្ធទៅនឹងការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ និងការធានាគុណភាពអប់រំ
- ធានាឱ្យមានការចូលរួម សមស្របពីអ្នកពាក់ព័ន្ធ ទាក់ទងនឹងលទ្ធផល របស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ដែលបានដាក់ពាក្យសុំការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ
- ផ្សព្វផ្សាយជាសាធារណៈនូវលទ្ធផលគំហើញ របស់**គ.ឧ.ក** ក្នុងកិច្ចការងារនៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ

គ.ឧ.ក ត្រូវវាយតម្លៃ និង ផ្តល់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ឡើងវិញរៀងរាល់ប្រាំឆ្នាំម្តង ដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងឡាយណា ដែលមានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំពេញសិទ្ធិរួចហើយ ។

មាត្រា ២២.-

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបរទេសណាមួយ ដែលមានបំណងផ្តល់ការអប់រំ និង ចេញសញ្ញាប័ត្រឧត្តមសិក្សានៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវស្នើសុំការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ពី**គ.ឧ.ក** និង ត្រូវឆ្លងកាត់តាមបែបបទដូចគ្នានឹងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាកម្ពុជាផងដែរ ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបរទេសអាចអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើកិច្ចសហការជាមួយ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាកម្ពុជា ដែលមានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ពី**គ.ឧ.ក** ប្រសិនបើ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាបរទេសនោះ មានការទទួលស្គាល់ ដោយរដ្ឋាភិបាល ឬ ដោយស្ថាប័ន ទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៅក្នុងសាមីប្រទេស ។

ជំពូកទី ៣

ការធានាគុណភាពអប់រំ

មាត្រា ២៣._

ការធានាគុណភាពអប់រំ ជាមធ្យោបាយសម្រាប់ឱ្យគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ អាចបញ្ជាក់ថា ស្តង់ដារទាំងឡាយដែលខ្លួនបានកំណត់ត្រូវបានធានា និង ធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងជាលំដាប់។ ការធានាគុណភាពអប់រំ នៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវមានរូបភាពទ្វេ គឺ ការវាយតម្លៃផ្ទៃក្នុងផង និង ការវាយតម្លៃផ្លូវការពីខាងក្រៅផង ។

មាត្រា ២៤._

ការវាយតម្លៃផ្ទៃក្នុង គឺជាដំណើរការ នៃការធានាគុណភាពអប់រំ ដែលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវពិនិត្យឡើងវិញយ៉ាងទៀងទាត់ នូវស្តង់ដារប្រចាំឆ្នាំរបស់ខ្លួន ដើម្បីធានាថា ទិសដៅ នៃការបង្រៀន ការរៀន និង ការស្រាវជ្រាវ និង ទិសដៅដទៃទៀត ត្រូវបានបំពេញតាមការកំណត់។ **គ.ឧ.ក** ត្រូវផ្តល់ការណែនាំបន្ថែម លើដំណើរការវាយតម្លៃផ្ទៃក្នុងនេះ ។

មាត្រា ២៥._

ការវាយតម្លៃជាផ្លូវការពីខាងក្រៅ ត្រូវធ្វើឡើងផ្អែកលើរបាយការណ៍នៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលបានជូនទៅ **គ.ឧ.ក** អំពីវឌ្ឍនភាពឈានទៅសម្រេចគោលបំណងរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ និងឈានទៅកែលំអចំណុចខ្វះខាតទាំងឡាយ ដែលកត់សម្គាល់ដោយ **គ.ឧ.ក** នៅក្នុងដំណើរការ នៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ។

មាត្រា ២៦._

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗមានកាតព្វកិច្ច ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយជាសាធារណៈ អំពីលទ្ធផល នៃការធានាគុណភាពអប់រំ ដែលខ្លួនសម្រេចបានក្នុងឆ្នាំនីមួយៗ ។ ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានទាំងនេះ ដល់សាធារណជន ត្រូវធ្វើឡើងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរក្នុងទម្រង់ ដែលច្បាស់លាស់ និង ងាយយល់ ។

ជំពូកទី ៤

ការកំណត់កម្មវិធីសិក្សាអប្បបរមា

មាត្រា ២៧._

កម្មវិធីសិក្សា គឺជាការប្រមូលផ្តុំនូវមុខវិជ្ជាសិក្សាមួយ ឬ ច្រើននៅក្នុងមុខជំនាញឯកទេសទាំងឡាយនៃការសិក្សាដើម្បីឈានទៅទទួលសញ្ញាប័ត្រឧត្តមសិក្សា ។

មាត្រា ២៨.-

ដើម្បីទទួលបានសញ្ញាប័ត្របរិញ្ញា ដំបូងនិស្សិតត្រូវបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ដែលមានរយៈពេលមួយឆ្នាំនៃការសិក្សាពេញម៉ោង ឬ រយៈពេលសមមូលនៃការសិក្សាមិនពេញម៉ោង។ និស្សិតដែលបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាននេះ ត្រូវទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន។ និស្សិត ត្រូវបន្តការសិក្សាពេញម៉ោង ឬ មិនពេញម៉ោងតាមកម្មវិធី ដែលផ្អែកលើប្រព័ន្ធក្រេឌីត ដែលមានការទទួលស្គាល់ ទើបអាចទទួលសញ្ញាប័ត្របរិញ្ញាបាន ។

មាត្រា ២៩.-

ល័ក្ខខ័ណ្ឌសម្រាប់ការចូលរៀនថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវកំណត់ដោយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ស្របតាមការណែនាំរបស់**គ.ឧ.ភ** ដោយចាត់ទុកជាផ្នែកមួយ នៃដំណើរការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ របស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ ។ ការចូលសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវផ្អែកលើលទ្ធផល នៃការប្រឡងយកសញ្ញាប័ត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិរបស់និស្សិតម្នាក់ៗ ។ ក្រោយពីមានការយល់ព្រមពី**គ.ឧ.ភ**គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ អាចកំណត់ល័ក្ខខ័ណ្ឌ សម្រាប់និស្សិតវ័យចំណាស់ និង និស្សិតមកពីគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាបច្ចេកទេសនានា ឬ គ្រឹះស្ថានសិក្សាក្រោយមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិផ្សេងទៀត ឱ្យចូលសិក្សានៅក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សារបស់ខ្លួនបាន។

មាត្រា ៣០.-

ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវមានមុខវិជ្ជា ដែលស្រង់ចេញពីវិស័យសិក្សាទាំងបួនផ្នែក ដូចខាងក្រោម ÷

- សិល្បៈនិងមនុស្សសាស្ត្រ
- គណិតសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រ និង កុំព្យូទ័រវិទ្យា
- វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម
- ភាសាបរទេស

មុខវិជ្ជានីមួយៗក្នុងវិស័យទាំងបួន ត្រូវមានយ៉ាងតិច២០%នៃពិន្ទុក្រេឌីតសរុប សម្រាប់វិញ្ញាបនបត្រថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ។ មុខវិជ្ជា ដែលនិស្សិតជ្រើសរើសនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវស្របទៅនឹងផ្នែកជំនាញដែលនិស្សិតជ្រើសរើស ប៉ុន្តែ និស្សិតត្រូវតែសិក្សាមុខវិជ្ជាចាំបាច់ សម្រាប់ការចូលសិក្សានៅថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រផងដែរ។

មាត្រា ៣១.-

មុខវិជ្ជាខាងក្រោមនេះត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងវិស័យសិល្បៈ និងមនុស្សសាស្ត្រ ÷

- អក្សរសាស្ត្រ
- ប្រវត្តិសាស្ត្រ

- ទស្សនវិជ្ជា
- វិចិត្រសិល្បៈ
- តន្ត្រី
- បុរាណវិទ្យា
- ការសិក្សាពីសាសនា
- ខេមរសិក្សា

មុខវិជ្ជាដទៃទៀតដែលយល់ព្រមពី **គ.ឧ.ក**។

មាត្រា ៣២...

មុខវិជ្ជាខាងក្រោមនេះ ត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងវិស័យគណិតសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រ និងកុំព្យូទ័រវិទ្យា ÷

- គណិតវិទ្យា
- គីមីវិទ្យា
- ជីវវិទ្យា
- រូបវិទ្យា
- ភូគព្ភសាស្ត្រ
- ការសិក្សាអំពីបរិស្ថាន
- វិទ្យាសាស្ត្រអនុវត្ត
- កុំព្យូទ័រវិទ្យា

មុខវិជ្ជាដទៃទៀតដែលយល់ព្រមពី **គ.ឧ.ក**។

មាត្រា ៣៣...

មុខវិជ្ជាខាងក្រោមនេះ ត្រូវដាក់បញ្ចូលក្នុងវិស័យវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម ÷

- វិទ្យាសាស្ត្រនយោបាយ
- រដ្ឋបាលសាធារណៈ
- សង្គមវិទ្យា និង នរវិទ្យា
- ចិត្តវិទ្យា
- សេដ្ឋកិច្ចវិទ្យា

- ភូមិវិទ្យា
- ប្រជាសាស្ត្រ

មុខវិជ្ជាដទៃទៀតដែលយល់ព្រមពី **គ.ឧ.ក**។

មាត្រា ៣៤.–

មុខវិជ្ជាខាងក្រោមនេះ ត្រូវដាក់បញ្ចូលក្នុងផ្នែក ភាសាបរទេស ÷

- ភាសាអង់គ្លេស
- ភាសាបារាំង
- ភាសាដទៃទៀត

មាត្រា ៣៥.–

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវសុំការអនុញ្ញាតពី **គ.ឧ.ក** ដើម្បីចេញវិញ្ញាបនបត្រថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន។ ដើម្បីទទួលបានការអនុញ្ញាតនេះ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវមានសមត្ថភាពក្នុងការស្រូបយកនិស្សិត ឱ្យចូលរៀនថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ពេញម៉ោងយ៉ាងតិចបំផុត ៥០០នាក់ ឬ ចំនួនសមមូល នៃនិស្សិតចូលរៀនមិនពេញម៉ោង ។ ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវរៀបចំឡើងដោយដេប៉ាតឺម៉ង់ នៃថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន នៅក្នុងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ ។ វិញ្ញាបនបត្រថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវមានមុខវិជ្ជាស្របតាមការកំណត់នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ។

មាត្រា ៣៦.–

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវកំណត់លក្ខណវិនិច្ឆ័យ សម្រាប់ជ្រើសរើសនិស្សិតឱ្យចូលរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ។ លក្ខណវិនិច្ឆ័យនេះ ត្រូវរាប់បញ្ចូលទាំងការប្រឡងជាប់វិញ្ញាបនបត្រ ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានផងដែរ។ ក្នុងករណីពិសេស គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា អាចអនុញ្ញាតឱ្យនិស្សិត ដែលមានវិញ្ញាបនបត្រ បញ្ជាក់ការសិក្សាក្រោយមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ មកពីគ្រឹះស្ថានសិក្សាផ្សេងៗ ចូលសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្របាន។ ករណីពិសេសនេះ ត្រូវមានការយល់ព្រមពី **គ.ឧ.ក**។

មាត្រា ៣៧.–

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ ត្រូវរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាដោយផ្អែកលើប្រព័ន្ធក្រេឌីត។ ដើម្បីទទួលបានបរិញ្ញាបត្រ វិញ្ញាបនបត្រថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ឬ សញ្ញាបត្រកម្រិតខ្ពស់ជាងនេះ និស្សិតត្រូវបំពេញឱ្យបានគ្រប់ចំនួនក្រេឌីត ក្នុងមុខវិជ្ជាទាំងឡាយ ដែលកំណត់ដោយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងនោះ ។

មាត្រា ៣៨.-

កម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់កម្រិតសញ្ញាប័ត្រឧត្តមសិក្សា និងថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ត្រូវមានមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ ដែលមានចំនួនក្រេឌីតជាក់លាក់។ ជាទូទៅ តម្លៃមួយក្រេឌីត ស្មើនឹងការបង្រៀនមួយម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍ រយៈពេលមួយឆមាស ។ ចំពោះមុខវិជ្ជាទាក់ទិននឹងការអនុវត្តជាក់ស្តែង រយៈពេលសិក្សាអាចច្រើនជាងនេះ។ **គ.ឧ.ក** ត្រូវកំណត់បែបបទ និង ផ្តល់ការណែនាំបន្ថែម ស្តីពីការរៀបចំប្រព័ន្ធក្រេឌីតនេះ ។

មាត្រា ៣៩.-

ប្រព័ន្ធក្រេឌីត គឺជាយន្តការសម្រាប់សម្រួលដល់ការសិក្សា មិនពេញម៉ោង ឬ ការបញ្ចូលគ្នានូវការសិក្សាពេញម៉ោងផង និង ការសិក្សាមិនពេញម៉ោងផង ។

ជំពូកទី ៥
ការផ្ទេរក្រេឌីតសិក្សា

មាត្រា ៤០.-

ការផ្ទេរក្រេឌីត គឺជាការទទួលស្គាល់ជាផ្លូវការ របស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមួយ លើមុខវិជ្ជាទាំងឡាយដែលនិស្សិតបានបញ្ចប់ដោយជោគជ័យ នៅក្នុងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមួយផ្សេងទៀត ។

មាត្រា ៤១.-

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវទទួលស្គាល់ក្រេឌីត ពីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមួយផ្សេងទៀត ដែលមានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ។ ក៏ប៉ុន្តែ ការសម្រេចចុងក្រោយទាក់ទងនឹងការផ្ទេរក្រេឌីតនេះ ជាសិទ្ធិរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលជាអ្នកទទួលយកក្រេឌីតនោះប៉ុណ្ណោះ ។ **គ.ឧ.ក** ត្រូវរៀបចំបែបបទ ក្នុងការផ្ទេរក្រេឌីត ដើម្បីសម្រួលដល់ដំណើរការនេះ ។

ជំពូកទី ៦
ការកំណត់ប្រភេទគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា

មាត្រា ៤២.-

ប្រភេទនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវកំណត់ដោយអនុក្រឹត្យ ស្តីពីលក្ខណវិនិច្ឆ័យ នៃការបង្កើតសាកលវិទ្យាល័យ ។

ជំពូកទី ៧
អាហារូបករណ៍

មាត្រា ៤៣.-

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ ឬ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន អាចផ្តល់អាហារូបករណ៍ឱ្យដល់ និស្សិតដែលមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់។ អាហារូបករណ៍ អាចបានមកពីប្រភពផ្សេងៗ។ ចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ មូលនិធិសម្រាប់អាហារូបករណ៍ដល់និស្សិត អាចផ្តល់ដោយរាជរដ្ឋាភិបាល និងប្រភពផ្សេងៗ ទៀត។

មាត្រា ៤៤.-

អាហារូបករណ៍សម្រាប់និស្សិតមានបីប្រភេទដូចតទៅ ÷

- ប្រភេទទី ១ : សម្រាប់សិស្សពូកែ
- ប្រភេទទី ២ : សម្រាប់និស្សិតដែលមានសមត្ថភាព ប៉ុន្តែក្រីក្រពុំមានលទ្ធភាពបន្តការសិក្សាបាន
- ប្រភេទទី ៣ : សម្រាប់និស្សិតដែលសិក្សាលើមុខជំនាញ ដែលរាជរដ្ឋាភិបាលកំណត់ថាជាមុខជំនាញអាទិភាព ឬ មុខជំនាញចាំបាច់សម្រាប់សង្គម ។

ក្នុងការផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់និស្សិត កត្តាសំខាន់ត្រូវយកចិត្តទុកដាក់គឺ សមធម៌យេនឌ័រ ទីតាំងភូមិសាស្ត្រ និងក្រុមជនជាតិភាគតិច នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។

មាត្រា ៤៥.-

ដើម្បីឱ្យមានតម្លាភាព ក្នុងការគ្រប់គ្រង និង ការផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់និស្សិតមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ គ្រប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវធ្វើការផ្សព្វផ្សាយជាសាធារណៈ នូវបញ្ជីឈ្មោះនិស្សិត ដែលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះបានផ្តល់អាហារូបករណ៍ឱ្យ ។

ជំពូកទី ៨
រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សា

មាត្រា ៤៦.-

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា មានភារកិច្ចទទួលខុសត្រូវចំពោះការគ្រប់គ្រង ផ្នែកអប់រំឧត្តមសិក្សា នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានភារកិច្ចរៀបចំគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងឡាយ

17/05/2021

ដែលនៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌរបស់ខ្លួន ឱ្យក្លាយជាគ្រឹះស្ថានសិក្សាមានស្វយ័តភាព ស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិ នៃព្រះរាជក្រឹត្យស្តីពី លក្ខន្តិកគតិយុត្ត នៃគ្រឹះស្ថានសាធារណរដ្ឋបាល ។

មាត្រា ៤៧.-

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ត្រូវរៀបចំបែបបទ និង អនុក្រឹត្យគំរូដើម្បីសម្រួលដល់ដំណើរការ នៃការរៀបចំគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ឱ្យទៅជាគ្រឹះស្ថានសិក្សាមានស្វយ័តភាព ដូចមានចែងក្នុងមាត្រា ៤៦ ខាងលើ។ បទប្បញ្ញត្តិនៃអនុក្រឹត្យគំរូនេះ ត្រូវស្របតាមស្តង់ដារអប្បបរមា សម្រាប់ការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សា ដែលរៀបចំដោយ គ.ឧ.គ។

មាត្រា ៤៨.-

ដើម្បីបានទៅជាគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាមានស្វយ័តភាព គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗត្រូវ ÷

ក- មានក្រុមប្រឹក្សាភិបាល ដែលមានសមាជិកមកពី គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាមី ស្ថាប័នរាជរដ្ឋាភិបាល និង ស្រទាប់ សង្គមស៊ីវិល ។

ខ- មានការទទួលខុសត្រូវលើ :

- ការរៀបចំ និង ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា
- ការគ្រប់គ្រងថវិកា
- ការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក
- ការកំណត់ថ្លៃសិក្សា
- ការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិ
- ការងារលទ្ធកម្ម

គ- មានការទទួលខុសត្រូវ តាមរយៈរបាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ ជូនទៅក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និង ជូនទៅ គ.ឧ.គ ។ របាយការណ៍នេះ ត្រូវធ្វើលំអិតអំពីសកម្មភាព និង ការងារហិរញ្ញវត្ថុ របស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ។

មាត្រា ៤៩.-

គ.ឧ.គ ត្រូវពិនិត្យឡើងវិញជាប្រចាំលើការរៀបចំ សម្រាប់ការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដើម្បីធានា ឱ្យមានការគោរពតាមស្តង់ដារអប្បបរមា ។

ជំពូកទី ៩
ថវិកា

មាត្រា ៥០.-

ចំពោះគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលមានក្រសួង ឬ ស្ថាប័នអាណាព្យាបាល ហើយទទួលបានថវិការដ្ឋពីក្រសួង ឬ ស្ថាប័នអាណាព្យាបាល គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះអាចបន្តទទួលថវិកាពីក្រសួង ឬ ស្ថាប័ននោះ រហូតទាល់តែគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ ក្លាយជាគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាស្វយ័ត ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ខាងលើអាចទទួលមូលនិធិពីប្រភពផ្សេងៗទៀតបាន ដូចជាជំនួយទ្វេភាគី ពហុភាគី និង ជំនួយពីអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ហើយមានសិទ្ធិកំណត់ និងទទួលយកថ្លៃសិក្សាពីនិស្សិត និង ការលក់សេវាកម្មផ្សេងៗទៀតបាន ។

មាត្រា ៥១.-

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលមានស្វយ័តភាព អាចទទួលមូលនិធិពីប្រភពផ្សេងៗទៀតបាន ដូចជាជំនួយពីរាជរដ្ឋាភិបាល ជំនួយទ្វេភាគី ពហុភាគី និង ជំនួយពីអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងនេះមានសិទ្ធិកំណត់ និង ទទួលយកថ្លៃសិក្សាពីនិស្សិត និង ថ្លៃលក់សេវាកម្មផ្សេងៗបាន ។ មូលនិធិដែលបានផ្តល់ពីរាជរដ្ឋាភិបាល ត្រូវដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងគម្រោងថវិការបស់ក្រសួង ឬ ស្ថាប័នដែលជាអាណាព្យាបាល ។ មូលនិធិនេះ ត្រូវផ្តល់តាមរយៈជំពូកទី ១០ ស្តីអំពីប្រាក់បៀវត្ស និង ប្រាក់ឧបត្ថម្ភរបស់មន្ត្រីរាជការ និង ជំពូកទី ៣១ ស្តីអំពី អាហារូបករណ៍ ។ ចំពោះជំពូកថវិកាបច្ចុប្បន្ន ដែលចែងក្នុងជំពូកទី ១១ និង ជំពូកទី ១៣ របស់រាជរដ្ឋាភិបាល ត្រូវដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងជំពូកទី ៣១ ។ ចំពោះថវិកាដែលបានកាត់បន្ថយ ដោយមូលហេតុចំនួនមន្ត្រីរាជការបានថយចុះ ជំពូកទី ១០ ត្រូវយកទៅដាក់បញ្ចូលជំនួសវិញក្នុងជំពូកទី ៣១ នៃអន្តរាគមន៍ផ្នែកសង្គមកិច្ច (អាហារូបករណ៍) ។

មាត្រា ៥២.-

ថវិកាសរុបក្នុងជំពូកទី ១០ និងទី ៣១ ដែលមានចែងក្នុងកថាខណ្ឌចុងក្រោយ នៃមាត្រា ៥១ ខាងលើត្រូវយកទៅប្រើប្រាស់សម្រាប់ការចំណាយលើថ្លៃ អាហារូបករណ៍ ។ ចំនួនអាហារូបករណ៍ ត្រូវកំណត់ស្របទៅនឹងថ្លៃសិក្សាសម្រាប់និស្សិតម្នាក់ៗ នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សានីមួយៗ ។ សាកលវិទ្យាធិការ ឬ នាយកនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវកំណត់ថ្លៃពិតប្រាកដប្រចាំឆ្នាំ សម្រាប់និស្សិតម្នាក់ៗ ។

មាត្រា ៥៣.-

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និង ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ ត្រូវរួមគ្នាកំណត់អំពីចំនួនអាហារូបករណ៍

17/05/2021

ដែលត្រូវផ្តល់ឱ្យគ្រឹះស្ថានសិក្សាក្នុងឆ្នាំនីមួយៗ ។ ចំនួនអាហារូបករណ៍ ត្រូវជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ដើម្បីឱ្យគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗបានដឹងមុនធ្វើការជ្រើសរើស ។

មាត្រា ៥៤.-

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវមានផែនការយុទ្ធសាស្ត្រប្រាំឆ្នាំរបស់ខ្លួន ជូនទៅក្រសួង ឬ ស្ថាប័នអាណាព្យាបាល នៅក្នុងខែកញ្ញានៃឆ្នាំនីមួយៗ រួមទាំងគម្រោងថវិកាលំអិតនៃឆ្នាំដំបូងផងដែរ ។ គំរោងថវិកាលំអិតនេះត្រូវបង្ហាញពីថវិកាចំណូល ដូចជាប្រាក់បានមកពីការបង់ថ្លៃសិក្សារបស់និស្សិត និង ប្រាក់ចំណាយផ្សេងៗ ដូចជាការបន្ថែមប្រាក់បៀវត្សជូនមន្ត្រីរាជការ និង ប្រាក់បៀវត្សសម្រាប់បុគ្គលិកជាប់កិច្ចសន្យា ព្រមទាំងរបាយការណ៍លំអិតនៃការងារលទ្ធកម្ម ។

មាត្រា ៥៥.-

ក្រសួង ឬ ស្ថាប័នអាណាព្យាបាលមានរយៈពេលបួនសប្តាហ៍ ដើម្បីពិចារណាលើគម្រោងថវិកា ហើយត្រូវលើកជាបញ្ហាវិញបើសិនជាមាន ។ ក្នុងករណីក្រសួង ឬ ស្ថាប័នអាណាព្យាបាល ពុំបានជំទាស់ទៅនឹងគម្រោងថវិការបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ ក្នុងរយៈពេលបួនសប្តាហ៍ទេ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះអាចចាត់ទុកថាក្រសួង ឬ ស្ថាប័នអាណាព្យាបាល បានយល់ព្រមលើគម្រោងថវិការបស់ខ្លួនរួចរាល់ហើយ និង ពុំតម្រូវឱ្យមានការយល់ព្រមបន្ទាប់ទៀត លើគម្រោងថវិកានេះឡើយ ។

មាត្រា ៥៦.-

ក្នុងករណី មានការឯកភាពលើគម្រោងថវិកា គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាត្រូវបញ្ជូនគម្រោងថវិការបស់ខ្លួន ទៅក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ដើម្បីឱ្យគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះ អាចទទួលថវិការបស់ខ្លួនដោយផ្ទាល់បានស្របតាម គម្រោងថវិកាជំពូកទី ១០ និង ជំពូកទី ៣១ របស់រាជរដ្ឋាភិបាល។

មាត្រា ៥៧.-

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានីមួយៗ ត្រូវបញ្ជូនរបាយការណ៍ថវិកាប្រចាំឆ្នាំ ដោយបញ្ជាក់ពីការអនុវត្តថវិការបស់ខ្លួន ជូនទៅក្រសួង ឬស្ថាប័នដែលជាអាណាព្យាបាល យ៉ាងយូរប្រាំបីសប្តាហ៍ក្រោយបំណាច់ឆ្នាំនីមួយៗ ។

មាត្រា ៥៨.-

អចលនវត្ថុ ដីធ្លី និងអាគារសាធារណៈរបស់រដ្ឋបច្ចុប្បន្ន ដែលគ្រប់គ្រងដោយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ត្រូវស្ថិត

នៅជាទ្រព្យសម្បត្តិរបស់រដ្ឋ ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ និង ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលរបស់ខ្លួន ត្រូវទទួលខុសត្រូវក្នុងការថែរក្សាអចលនទ្រព្យឱ្យបានល្អប្រសើរ ។ ក្នុងករណីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា មានផែនការសាងសង់អាគារថ្មី គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានោះត្រូវស្នើសុំការអនុញ្ញាតសាងសង់តាមរយៈការអនុម័តគម្រោងថវិការបស់រាជរដ្ឋាភិបាល ។

ជំពូកទី ១០
គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន

មាត្រា ៥៩.-

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន ត្រូវឆ្លងកាត់ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ និង ត្រូវគោរពការធានាគុណភាពអប់រំដូចគ្នានឹងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈដែរ ។ ដើម្បីទទួលបានការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ឯកជនត្រូវបំពេញបែបបទជូន **គ.ឧ.ក** ដែលជារួមត្រូវ ÷

- ផ្តល់ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សារបស់ខ្លួន ដើម្បីរួមចំណែកលើកស្ទួយ វិស័យឧត្តមសិក្សានៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- ផ្តល់គម្រោងគ្រប់គ្រងលំអិត រួមមានសមាជិកភាព និង វិធានក្នុងការជ្រើសតាំងក្រុមប្រឹក្សាភិបាល ដែលរួមមាន តំណាងមកពីស្រទាប់សង្គមស៊ីវិល
- ផ្តល់ល័ក្ខខ័ណ្ឌក្នុងការជ្រើសតាំងសាកលវិទ្យាធិការ ឬ ព្រឹទ្ធបុរស ឬ នាយកគ្រឹះស្ថានសិក្សារបស់ខ្លួន
- ផ្តល់វិធានការក្នុងការរៀបចំ និង គ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិ និងហិរញ្ញវត្ថុរបស់គ្រឹះស្ថានសិក្សារបស់ខ្លួន
- ផ្តល់របាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំស្តីពីសកម្មភាព និងការងារហិរញ្ញវត្ថុ និង ត្រូវរក្សាឯកសារទាំងនេះ សម្រាប់សាធារណជន ។

មាត្រា ៦០.-

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជនទីមួយៗ អាចជួលអចលនវត្ថុ ដីធ្លី និង អាគាររបស់រដ្ឋបាន ។ ថ្លៃឈ្នួលត្រូវមានការឯកភាពរវាងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជននោះ ជាមួយរាជរដ្ឋាភិបាល និង ត្រូវស្របទៅនឹងចំនួនអាហារូបករណ៍ដែលគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជននោះ បានផ្តល់ឱ្យនិស្សិត ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន អាចមានសិទ្ធិ គ្រប់គ្រង និង សាងសង់លើដីធ្លី ដែលខ្លួនបានជួលពីរដ្ឋ បើសិនជាមានការអនុញ្ញាតពីរាជរដ្ឋាភិបាល ។

17/05/2021

ជំពូកទី ១១

ប្រភពធនធានរបស់ គ.ឧ.ក

មាត្រា ៦១.-

គ.ឧ.ក មានខ្ទង់ថវិកាមួយដោយឡែក ដែលជាឧបសម្ព័ន្ធ នៃថវិការបស់ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី ។

ធនធានថវិការបស់ គ.ឧ.កបានមកពីការផ្គត់ផ្គង់របស់ថវិកាជាតិ និងពីប្រភពផ្សេងៗទៀត ។

ជំពូកទី ១២

អន្តរប្បញ្ញត្តិ

មាត្រា ៦២.-

ដើម្បីរៀបចំឱ្យការប្រព្រឹត្តទៅ នៃការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា មានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ និង ទាន់ពេលវេលា រាជរដ្ឋាភិបាល និងធ្វើការរៀបចំ គ.ឧ.ក ក្នុងអាណត្តិដំបូង ។

ជំពូកទី ១៣

អវសានប្បញ្ញត្តិ

មាត្រា ៦៣.-

បទប្បញ្ញត្តិទាំងឡាយណាដែលផ្ទុយនឹងព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ត្រូវទុកជានិរាករណ៍ ។

មាត្រា ៦៤.-

សម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រី នៃរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្តព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ។

មាត្រា ៦៥.-

ព្រះរាជក្រឹត្យនេះចូលជាធរមាន ចាប់ពីថ្ងៃឡាយព្រះហស្តលេខាតទៅ ។

ធ្វើនៅព្រះបរមរាជវាំង. រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ៣១ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០០៣

៣៧ល.០៣.០៣-១៣៩

ក្នុងព្រះបរមនាម និងតាមព្រះរាជគ្រាស់បង្គាប់

ប្រមុខរដ្ឋស្តីទី

ហត្ថលេខា និង ត្រា

ជា ស៊ីម

បានយកសេចក្តីក្រាបបង្គំទូលថ្វាយ

សូមឡាយព្រះហស្តលេខាព្រះមហាក្សត្រ

នាយករដ្ឋមន្ត្រី

ហត្ថលេខា

ហ៊ុន សែន

លេខៈ ១១២៦ ល

ដើម្បីចម្លងចែក

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ៩ ខែ មេសា ឆ្នាំ២០០៣

អគ្គលេខាធិការរាជរដ្ឋាភិបាល

[illegible] តាន់