



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

លេខ : ២៤៥ អនក្រ.បក

អនុក្រឹត្យ

ស្តីពី

ការគ្រប់គ្រងមធ្យោបាយសិក្សាសមាគមន៍

រាជរដ្ឋាភិបាល

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩១៣/៩០៣ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១២១៣/១៣៩៣ ចុះថ្ងៃទី២១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការកែសម្រួលនិងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៤១៦/៣៦៨ ចុះថ្ងៃទី៤ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពីការកែសម្រួលនិងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ០២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០៦១៣/០១២ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៣ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីវិសោធនកម្មមាត្រា២៨នៃច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០១ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០៨ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងមហាផ្ទៃ
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/១៨ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០៣០១/០៥ ចុះថ្ងៃទី១៩ ខែមីនា ឆ្នាំ២០០១ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលឃុំ សង្កាត់
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/១២០៧/០៣២ ចុះថ្ងៃទី០៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៧ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ

- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០៥០៨/០១៦ ចុះថ្ងៃទី១៣ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០០៨ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីប្រព័ន្ធហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០៥០៨/០១៧ ចុះថ្ងៃទី២២ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០០៨ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលរាជធានី ខេត្ត ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៤១៦/៣៧៣ ចុះថ្ងៃទី៤ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈដោយឡែកសម្រាប់បុគ្គលិករដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ៨២ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៦ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ១៩៩៥ ស្តីពីបទបញ្ជាទូទៅនៃគណនេយ្យសាធារណៈ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ៦៨ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១០ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១២ ស្តីពីដំណើរការទូទៅនៃការផ្ទេរមុខងារនិងធនធានឱ្យទៅដល់រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ៤៨៨ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៦ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ២៨៥ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៨ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៤ ស្តីពីការជ្រើសរើសការគ្រប់គ្រង ការចាត់ចែង និងការអនុវត្តមុខងារជាជម្រើសរបស់ក្រុមប្រឹក្សានៃក្រុមប្រឹក្សារដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ១០៩ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៩ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៥ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងមហាផ្ទៃ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ១៥៦ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៨ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- យោងតាមសំណើរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមហាផ្ទៃ និងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ

ជំពូកទី១
បទប្បញ្ញត្តិទូទៅ

មាត្រា ១ .-

អនុក្រឹត្យនេះមានគោលបំណងកំណត់អំពីការគ្រប់គ្រងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍នៅតាមរដ្ឋបាលឃុំ សង្កាត់ប្រកបដោយគុណភាព ប្រសិទ្ធភាព និងនិរន្តរភាព ដើម្បីផ្តល់ឱកាសឱ្យកុមារដែលមានអាយុចាប់ពី៣(បី)ឆ្នាំដល់ក្រោម៦(ប្រាំមួយ)ឆ្នាំ ទទួលបានសេវាអប់រំប្រកបដោយសមធម៌និងបរិយាបន្ន។

មាត្រា ២ .-

អនុក្រឹត្យនេះមានគោលដៅកំណត់អំពី៖

- ស្តង់ដារអប្បបរមារបស់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍

- ធនធាននានាដើម្បីគាំទ្រដល់កិច្ចដំណើរការនិងការអភិវឌ្ឍមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍។

មាត្រា៣ ..

អនុក្រឹត្យនេះមានវិសាលភាពអនុវត្តចំពោះមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលស្ថិតនៅក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់រដ្ឋបាលឃុំ សង្កាត់។

មាត្រា៤ ..

វាក្យសព្ទសំខាន់ៗដែលប្រើនៅក្នុងអនុក្រឹត្យនេះ មានន័យមន័យដូចតទៅ៖

មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ : សំដៅដល់មណ្ឌលឬថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សានៅតាមឃុំ សង្កាត់ដែលបង្កើតឡើងដោយរដ្ឋបាលឃុំ សង្កាត់ ដោយប្រើប្រាស់នូវមូលនិធិរបស់ឃុំ សង្កាត់ ឬបានទទួលការគាំទ្រពីដៃគូអភិវឌ្ឍ ឬសប្បុរសជននានា។

ដៃគូអភិវឌ្ឍ : សំដៅដល់នីតិបុគ្គល រូបវន្តបុគ្គល អង្គការ ឬសមាគម ដែលបានចុះអនុស្សរណៈស្តីពីការយោគយល់ច្បាស់លាស់ជាមួយតំណាងរាជរដ្ឋាភិបាលដោយមានកំណត់ចក្ខុវិស័យផែនការសកម្មភាពផែនការអភិវឌ្ឍន៍ និងកម្មវិធីឧបត្ថម្ភគាំទ្រដល់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍។

សប្បុរសជន : សំដៅដល់បុគ្គល បណ្តាញ គ្រួសារ សហគមន៍ សមាគម ឬអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល ដែលជួយឧបត្ថម្ភដល់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដោយពុំមានផែនការជាក់លាក់ក្នុងការជួយឧបត្ថម្ភ ឬពុំមានចុះអនុស្សរណៈស្តីពីការយោគយល់ច្បាស់លាស់ជាមួយរដ្ឋបាលថ្នាក់ជាតិឬរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិណាមួយ។

ជំពូកទី២

ការគ្រប់គ្រងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍

ផ្នែកទី១

ការបង្កើត ការបិទ និងការដាក់បញ្ចូលជាឧបសម្ព័ន្ធនៃគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ

មាត្រា៥ ..

ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់ មានសិទ្ធិបង្កើតឬបិទថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដោយផ្អែកលើស្ថិតិកុមារអាយុពី៣(បី)ឆ្នាំដល់ក្រោម៦(ប្រាំមួយ)ឆ្នាំ និងផ្អែកលើស្ថានភាពនៃការផ្តល់សេវាអប់រំនៅក្នុងមូលដ្ឋានរបស់ខ្លួន។

ការបង្កើតឬការបិទមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ត្រូវកំណត់ដោយដីការរបស់ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់។

រដ្ឋបាលឃុំ សង្កាត់ អាចប្រើប្រាស់មូលនិធិរបស់ខ្លួនសម្រាប់រៀបចំដំណើរការមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍។

មាត្រា៦ ..

ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់ដែលមានគម្រោងបង្កើតមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ថ្មីត្រូវធានាលក្ខខណ្ឌតម្រូវដូចខាងក្រោម៖

- ទីតាំងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ត្រូវស្ថិតនៅតំបន់ដែលឆ្ងាយពីសាលា/ថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋឬស្ថិតនៅតំបន់ជួបការលំបាកសម្រាប់កុមារតូចក្នុងការទទួលបានសេវាអប់រំ
- ទីតាំងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ត្រូវមានទីធ្លាសមស្រប មានអនាម័យ មានសុវត្ថិភាព មានបង្គន់និងទឹកស្អាតសម្រាប់ប្រើប្រាស់ មានកន្លែងលាងដៃបំបាក់សម្ភារៈបរិក្ខារ និងធនធានសិក្សា និងមានកន្លែងនិងសម្ភារៈសម្រាប់កុមារលេងក្រៅថ្នាក់យ៉ាងតិចមួយប្រភេទដែលកុមារអាចលេងបានជាប្រចាំ។

មាត្រា៧ ..

ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់ មានសិទ្ធិស្នើដាក់បញ្ចូលថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ទៅជាឧបសម្ព័ន្ធត្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈណាមួយ ដោយផ្អែកលើលក្ខណសម្បត្តិនិងស្ថានភាពជាក់ស្តែងនៅក្នុងមូលដ្ឋាន។

លក្ខណសម្បត្តិសម្រាប់ប្រែក្លាយថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ជាឧបសម្ព័ន្ធនៃត្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈណាមួយ ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ផ្នែកទី២

ដំណើរការមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍

មាត្រា៨ ..

ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់ ដែលបានបង្កើតថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍នៅក្នុងមូលដ្ឋានរបស់ខ្លួនមានតួនាទីនិងភារកិច្ចដឹកនាំនិងអភិវឌ្ឍមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដូចតទៅ៖

- រៀបចំផែនការសកម្មភាពនិងថវិកាសម្រាប់អភិវឌ្ឍមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ដោយដាក់បញ្ចូលក្នុងកម្មវិធីវិនិយោគបីឆ្នាំរបស់ខ្លួន
- គ្រប់គ្រងនិងចាត់ចែងថវិកាសម្រាប់ដំណើរការមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍
- កំណត់ជ្រើសរើសទីតាំងសម្រាប់បង្កើតមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍
- កៀរគរធនធានសម្រាប់អភិវឌ្ឍមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍
- ត្រួតពិនិត្យតាមដានដំណើរការមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍

- ជ្រើសរើសនិងចុះកិច្ចសន្យាជាមួយគ្រូបង្រៀនថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ស្របតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន
- កំណត់គោលការណ៍លើកទឹកចិត្តគ្រូបង្រៀនថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍
- រៀបចំប្រជុំនិងធ្វើរបាយការណ៍ការងារតាមកាលកំណត់ជូនរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់ ត្រូវបង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍នីមួយៗ ដើម្បីសម្របសម្រួលការងារគ្រប់គ្រងដំណើរការមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ នៅក្នុងដែនសមត្ថកិច្ចរបស់ខ្លួន។ សមាសភាពនិងតួនាទីភារកិច្ចជាក់ស្តែងនៃគណៈកម្មការនេះ ត្រូវកំណត់ដោយសេចក្តីសម្រេចរបស់ក្រុមប្រឹក្សា ឃុំ សង្កាត់។

មាត្រា ៩ ..

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវកំណត់យន្តការ នីតិវិធី និងលក្ខខណ្ឌនៃការជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀនថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវរៀបចំផែនការនិងផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលនិងបំប៉នតាមស្តង់ដារ អំពីការងារបច្ចេកទេសបង្រៀននិងការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលថ្នាក់រៀន ជូនគ្រូបង្រៀនថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។

ផ្នែកទី៣

ការគាំទ្រដល់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារ

មាត្រា ១០ ..

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវដាក់បញ្ចូលកម្មវិធីអភិវឌ្ឍមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍នៅក្នុងគោលនយោបាយអាទិភាពរបស់ក្រសួង។

មាត្រា ១១ ..

មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារ ត្រូវមានសិទ្ធិទទួលបានការវាយតម្លៃដើម្បីទទួលបានវិភាគទ្រព្យក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ស្តង់ដារអប្បបរមាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

មាត្រា ១២ ..

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបង្កើតក្រុមការងារដែលមានសមាសភាពមកពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ ក្រសួងមហាផ្ទៃ និងក្រសួងមុខងារសាធារណៈ

សម្រាប់វាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ដើម្បីផ្តល់ការទទួលស្គាល់ជាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារ។

លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដើម្បីផ្តល់ការទទួលស្គាល់ជាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារ ត្រូវផ្សព្វផ្សាយជាសាធារណៈ និងដាក់ឱ្យអនុវត្តដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

បែបបទនិងនីតិវិធីនៃការវាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដើម្បីផ្តល់ការទទួលស្គាល់ជាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារ ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

មាត្រា ១៣ .-

មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារ ត្រូវទទួលបានប្រាក់ឧបត្ថម្ភប្រចាំខែដល់គ្រូបង្រៀនចំនួន ៦០០ ០០០ (ប្រាំមួយសែន) រៀលក្នុងមួយនាក់ក្នុងមួយខែ និងត្រូវទទួលបានស្របតាមកិច្ចសន្យា។

ការដំឡើងប្រាក់ឧបត្ថម្ភប្រចាំខែដូចនេះដល់គ្រូបង្រៀន ថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍តាមឆ្នាំនីមួយៗ ត្រូវអនុវត្តស្របតាមគោលការណ៍កំណត់របស់រាជរដ្ឋាភិបាល។

ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់ អាចផ្តល់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភបន្ថែមដល់គ្រូបង្រៀនថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ទៅតាមលទ្ធភាពរបស់រដ្ឋបាលឃុំ សង្កាត់នីមួយៗ។

មាត្រា ១៤ .-

មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារ ត្រូវទទួលបានថវិកាប្រចាំឆ្នាំពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សម្រាប់កិច្ចដំណើរការនិងការអភិវឌ្ឍ។ គោលការណ៍និងអត្រានៃការឧបត្ថម្ភត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសអនុរក្សស្តង់ដាររដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមហាផ្ទៃ និងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ ។

មាត្រា ១៥ .-

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវគ្រោងថវិកាគាំទ្រមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលទទួលបានការវាយតម្លៃនិងប្រកាសទទួលស្គាល់ជាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារ។

មាត្រា ១៦ .-

ថវិកាដំណើរការនិងកិច្ចអភិវឌ្ឍមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ត្រូវប្រើប្រាស់តាមមុខចំណាយដូចខាងក្រោម៖

- ការប្រជុំបច្ចេកទេស
- សម្ភារៈឧបទេស
- ចំណាយសម្រាប់ទឹកស្អាតនិងអនាម័យ
- ចំណាយផ្សេងៗ។

ចំណាយលើការជួសជុលនិងការកែលម្អបរិស្ថានមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ជាបន្ទុករបស់រដ្ឋបាលឃុំសង្កាត់។

មាត្រា១៧ ..

នីតិវិធីបើកផ្តល់និងទូទាត់ថវិកាឧបត្ថម្ភប្រចាំខែជូនគ្រូបង្រៀនថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ថវិកាសម្រាប់កុមារ និងថវិកាដំណើរការនិងកិច្ចអភិវឌ្ឍមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសអនុក្រសួងរវាងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមហាផ្ទៃ និងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ។

មាត្រា១៨ ..

មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលបានបង្កើតនិងកំពុងដំណើរការក្រោមកម្មវិធីឧបត្ថម្ភរបស់ដៃគូអភិវឌ្ឍត្រូវបានទទួលការវាយតម្លៃ ដើម្បីផ្តល់ការទទួលស្គាល់ជាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារ លុះត្រាតែដៃគូអភិវឌ្ឍបញ្ចប់កម្មវិធីឧបត្ថម្ភ។

ករណីដែលមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍មិនបានទទួលស្គាល់ជាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានស្តង់ដារ រដ្ឋបាលឃុំ សង្កាត់ អាចប្រើប្រាស់មូលនិធិរបស់ខ្លួន ដើម្បីបន្តនិរន្តរភាពរបស់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ក្រោយពីដៃគូអភិវឌ្ឍបញ្ចប់កម្មវិធីឧបត្ថម្ភ។

ជំពូកទី៣

ការពិនិត្យតាមដាននិងការវាយតម្លៃ

មាត្រា១៩ ..

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានិងក្រសួងពាក់ព័ន្ធ ត្រូវរៀបចំយន្តការពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃលទ្ធផលបំពេញការងារ និងមានវិធានការគាំទ្រមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍។

មាត្រា២០ ..

ថវិកាសរុបដែលត្រូវផ្តល់ដល់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារត្រូវកំណត់ក្នុងទំហំដែលត្រូវបានវិភាគរួចហើយក្នុងថវិកាក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សម្រាប់ឆ្នាំ២០១៨។ សម្រាប់ឆ្នាំបន្តបន្ទាប់ត្រូវផ្តល់ជូនដោយផ្អែកលើវឌ្ឍនភាពនៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍និងលទ្ធភាព ថវិកា។

ជំពូកទី៤

អវសានប្បញ្ញត្តិ

មាត្រា២១ ..

បទប្បញ្ញត្តិទាំងឡាយណាដែលផ្ទុយនឹងអនុក្រឹត្យនេះ ត្រូវទុកជានិរាករណ៍។



មាត្រា ២២.-

រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមហាផ្ទៃ រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ រដ្ឋមន្ត្រីគ្រប់ក្រសួង និងប្រធានគ្រប់ស្ថាប័នដែលពាក់ព័ន្ធ ត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្តអនុក្រឹត្យនេះតាមភារកិច្ចរៀងៗខ្លួន ចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខាតទៅ។




ថ្ងៃសុក្រ ១២ កើត ខែ ឧសភា ឆ្នាំរកា នព្វស័ក ព.ស.២៥៦១
ធ្វើនៅរាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២៩ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ២០១៧



សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន

បានយកសេចក្តីគោរពជម្រាបជូន

សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោនាយករដ្ឋមន្ត្រីសូមហត្ថលេខា

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រី	នាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រី	រដ្ឋមន្ត្រី
ក្រសួងមហាផ្ទៃ	ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
		
សម្តេចក្រឡាហោម ស ខេង	អូន ស៊ីមស៊ីរីក្ខ	ហង់ ជួន ណារ៉ុន

កន្លែងទទួល :

- ក្រសួងព្រះបរមរាជវាំង
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានក្រុមប្រឹក្សាធម្មនុញ្ញ
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានព្រឹទ្ធសភា
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានរដ្ឋសភា
- អគ្គលេខាធិការរាជរដ្ឋាភិបាល
- ខុទ្ទកាល័យសម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- ខុទ្ទកាល័យសម្តេច ឯកឧត្តម លោកជំទាវឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- ដូចមាត្រា២២
- រាជកិច្ច
- ឯកសារ កាលប្បវត្តិ