

- បានច្រើនយល់ព្រះរាជក្រឹត្យបាលសំណង់រុណាប្រាស់បានសម្រេចព្រះ និងអ្នកគាំទី ក្នុងព្រះមហាក្សត្រនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ចុះថ្ងៃទី ១ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៩៤ ស្តីពីការផែនតាំងរាជក្រឹត្យបាលកម្ពុជា
 - បានច្រើនយល់ព្រះរាជក្រឹត្យ ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៩៤ ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅ នៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
 - យោងតាមសំណើរបស់នាយករដ្ឋមន្ត្រីទី ១ និង នាយករដ្ឋមន្ត្រីទី ២ ចុះថ្ងៃទី ៥ ខែឧសភា ឆ្នាំ ១៩៩៤

ଶ୍ରୀମତେଶ୍ୱର

ຮາສູງ ອ : ເຕັມກໍານົດກອບຄຸມ ຂາ ທີ່ວັນ ດີເລີດ ໄກສະແດງ ໂດຍມີຫຼັກສິນ
ນີ້ສັນກອບຄຸມ ແລະ ຕະຫຼາມ

ចាន្តោះ ២ : នាយករដ្ឋមន្ត្រី ១ និង នាយករដ្ឋមន្ត្រី ២ នៃក្រសួងពាណិជ្ជកម្ម ធ្វើទូលបន្ទុក
អនុវត្តន៍យោយថានេសំបែករបៀបដែលបាន ។

ចង្វារ ៣: ក្រោរដីស្រុកនៃប្រព័ន្ធផ្លូវជាមួយមេដឹកជញ្ជូន

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡ ହେଉଥିଲା

* * *

II. ຂົງໝາຍເຈັດທີ່ກຳນົດ

ପ୍ରକାଶକ ନାମ

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ០៥ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ១៩៩៨

ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରିତ ପ୍ରକାଶନ ୧୦ ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରିତ

ଶ୍ରୀତିବିକ୍ରମପୁରୀ: ହେଲ୍ପ୍ ଟୋନିଗ୍ରାମକୁ ବ୍ୟାଙ୍ଗନରେ

ପାଠୀକ୍ଷେତ୍ରରେ ଜୀବିତ

- ពាណិជ្ជកម្មនឹងរោងចាយក្រកម្ពុជា

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ទម្រង់ទី ១ : សាលាក្នុមនូវរដ្ឋបាល ជាកាសាទាកំងហែតា Ecole Royal d'Administration សាសនរអក្សរកាត់ ERA ត្រូវបានបង្កើតឡើងនិងពាណិជ្ជកម្មប្រចាំរដ្ឋបាល ចុះថ្ងៃទី ២១ ខែ មេសា ឆ្នាំ ១៩៩៥ ។ សាលាក្នុមនូវរដ្ឋបាល ជាស្ថាបន្ទូយដែលមានបុគ្គលិក លក្ខណៈគិតឃុត្តិ ហើយចំណុះទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី ។ សាលាក្នុមនូវរដ្ឋបាល មាន និរាណិសេសម្បយបាលកុងមិនការបសិទ្ធផលការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី ។

ចង្វោម ២ : ទីស្តីកំរាយប័ណ្ណលាក្សិន្ទរដ្ឋបាល តាំងនៅក្នុងប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូន ផ្លូវ ឧកញ្ញាផីក ផ្លូវដី
«អគ្គិភ័យខេត្ត» ខំណ្ឌុចំការមន ។

ចង្វារ ៣ : សាលាក្នុងមិនអ្នកលាងមានបេសកកម្មប្រើប្រាស់នឹង បណ្តុះបណ្តាល និង វិភាគការម្រី
រដ្ឋការ ដើម្បីប្រើប្រាស់ការងារក្នុងប្រៃជាទិន្នន័យក្រកម្មជា ។

ឡាតាំង ៤ : បញ្ជីនៃអង្គ ដែលសារណ៍ក្នុងមិន្ទរួមទាលយក្រវិក្របច្ចុប្បន្ននឹងបណ្តុះបណ្តាល ត្រូវ
កំណត់តាមមនុស្សនឹងលក្ខណិក ដែលគ្រប់គ្រងអង្គនាថាបស់មន្ត្រីជាការក្នុង^១
ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ឬបិត្តាន ត្រូវកំណត់ពោយអនុក្រើស។

ବୀଳକ୍ଷେତ୍ର ୧

ការរៀបចំរបស់សាលាអ្នកមិនទទួល

ចង្វារ ៥ : សាលាកូមិន្ទរដ្ឋាភាស ថ្នាក់សីអតុទាយកញ្ចប់ សិតេឡើប្រាមារដឹកនាំបែលទាយកម្បយុប អមពោយប្រុមបីក្សាតាលម្បយ និងមានជិនយពិតាយកសិក្សាមួយរបច្ឆួលបន្ទុកកិច្ចការអគ្គកាលឱ្យ ពិតាយកបច្ចេកទេសម្បយុប ឬប្រើនូវបទទូលបន្ទុកកិច្ចការរដ្ឋាភាស ហិរញ្ញវត្ថុ និង ការរៀបចំកម្មសិក្សា ។

ଶାନ୍ତି ୬ : ଜୀବଗଣଯା

លោកស្រី : ក្រុមប្រឹក្សាកិច្ចមនុស្សសភាគជាមួយនាំរោម :

- គំណាងទិន្នន័យរដ្ឋបាល: រដ្ឋមន្ត្រី សហប្រធាន
 - គំណាងក្រសួងការបរទេស និងសហប្រធានប្រតិបត្តិការអនុរាជកិច្ច មួយរូប សមាជិក
 - គំណាងក្រសួងមហាផ្ទៃ មួយរូប សមាជិក

- | | |
|---|----------------------|
| - តំណាងក្រសួងហិរញ្ញវត្ថុ មួយរប | សមាជិក |
| - តំណាងក្រសួងយុទ្ធសាស្ត្រ មួយរប | សមាជិក |
| - តំណាងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មួយរប | សមាជិក |
| - តំណាងរដ្ឋបេលាចិករដ្ឋនាមខែលបច្ចុកមុខនារណាពល: មួយរប | សមាជិក |
| - តំស្រវជនពីរបង្កើតនិងយោលទៅតាមគុណភាពមួយតិច | សមាជិក |
| - នាយកសាលា | សមាជិកពេញនិធី |
| - នាយកការសិក្សា | សមាជិកអគ្គិភ័យរប |
| ក្រុមប្រឹក្សាកិតាលប្រើសនិសលេខាចិករដ្ឋយុប | ផលអាជប្រើសនិសកុងម៉ោង |
| បគ្គិកសាលា ។ | |

ធនក្រាស : ប្រធាន និង សមាជិក នៃក្រុមប្រឹក្សាកិច្ចល្អតាមតម្លៃនៃការងារដែលបានរំពោល និងរាយការកិច្ច។

សោច្ចាស់ ៩ : ក្រមប្រើក្រាវិលាលជាមុន :

- យល់ព្រមលើបច្ចុប្បន្ន ដើរកម្មវិធីសិក្សា លើបច្ចនាត់ដែងការប្រឡង និងការប្រឡងប្រជែង លើសមាសភាពគណៈមេប្រយោទ ។
 - យល់ព្រមលើតម្លៃការប្រឡងប្រជែង ។
 - អនុញ្ញាតការប្រឡងប្រជែងមួយណាលុបសម្រួលកែស និង យល់ព្រមទទួលបាននូវកិច្ចព្រមព្រៀង ដែលមានទំនាក់ទំនងអល់សាលាក្នុងមួរម្នាត់ល ទៅនឹងត្រីស្ថាន ឬក្នុងការប្រស់ជាតិ ឬ ហរោស ។
 - ត្រូវពិនិត្យការគ្រប់គ្រងបែងចែកសាលា និង យល់ព្រមលើពាយការណ៍ប្រព័ន្ធបែងចែកសាលា ។
 - ចាត់ការនៅក្នុងព្រមប្រើក្នុងក្នុងការអនិត្រូយ៉ាង ទទួលបន្ទុកនានាកំបងធម៌ ដែលជាការកិច្ចការទូទៅ ។
 - ពើយដាច់ខ្លួន សម្រេចលើការបង្ហាញសិក្សាដីការរៀបចំ និងការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញសិក្សាដីការរៀបចំ ។

ធនក្រាម ១០: ក្រុមប្រឹក្សាកាលប្រជុំពីរដងកូនុយម្បយច្បាំ, តាមសម្រេចប្រជុំធម្មតានៅស្ថាប់ហិរិម្បយ និង ខែ ឧសភា និង ខែ កញ្ញា ។

ព្រមបើក្រុបជីតាមសម័យប្រជីវិសាមញ្ញ តាមសំណូលពរបស់ប្រធាន របស់ទាយកសាលា ឬ របស់សមាជិកចំនួនពាក់កណ្តាលឡើងទៅ ។
ការការប្រជីរបស់ប្រធាន ត្រូវមានភ្លាប់រហូតដល់ ។

ចារ្យទាំ ១១: ក្រុមប្រឹក្សាគាលអាមេរិកសំបេដើម្បីពាន់ លុះណាត់មានអង្គប្រជុំនៃភាគគ្រឿនរបស់សមាជិក ។ សេចក្តីសំបេដើម្បីឱ្យធានាយមតិភាពគ្រឿននៃសមាជិកដែលមានវត្ថុមាន។ ក្នុងករណីបែងចែកសម្រេច គិតថ្មីនៃរបល់ប្រព័ន្ធដែលមានឧត្តមាត្រាការ ។

មិនអនុញ្ញាតមោយមានតំណាងសមាជិកក្រុមប្រឹក្សា ។ ក្នុងករណីមានកោអីខែនៅ ត្រូវតែងតាំងអ្នកជីឡូស់ដែលត្រូវបន្ទាន់បណ្តុះបណ្តុះបណ្តុះអ្នកមុន ។

ចារ្យទាំ ១២: គណៈកម្មាធិការអចិន្តូយ៍ នៃក្រុមប្រឹក្សាគាល ដែលបញ្ជាក់ក្នុងមាត្រាទី ៤ រួមមាន នាយកសាលា និង សមាជិកបុគ្គលូ នៃក្រុមប្រឹក្សាដែលបានតាំងឡើងនៅត្រូវក្នុងរបល់ខ្លួន នៅសម្រាប់ដែលបានបញ្ជាក់នៅក្នុងមានការអាជីវកម្ម ។ នាយកសិក្សា ត្រូវបានអាជីវកម្ម ដូចមួយក្នុងការប្រជុំ ។

គណៈកម្មាធិការអចិន្តូយ៍ប្រជុំនៅស្ថាប័នី ៤ នៃរៀងរាល់ខែ ។

គណៈកម្មាធិការរាយការណ៍ទៅក្រុមប្រឹក្សាគាលពីការងាររបស់ខ្លួន ។

ចំណាំទី ២

ការធ្វើសិស្សចូលរួមរាយការ

ចារ្យទាំ ១៣: ការចូលរួមនៅសាលាក្នុងនូវរាយការ ប្រព្រឹត្តិថាមការប្រឡងប្រជុំ សំរាប់ការបណ្តុះបណ្តាលមត្តិជាន់ខ្លួន និង មត្តិមួយ ។ ការបានតាំងអាជីសកំសំរាប់ត្រូវក្រិតការ ។

ចំណាំទី ៣

ការបណ្តុះបណ្តាលឱ្យបាន

ចារ្យទាំ ១៤: សេចក្តីសំបេរស់ទីសិការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី កំណត់ចំណេះក្នុងនូវរបល់ការប្រឡងប្រជុំ ប្រព្រឹត្តិថាមការប្រឡងប្រជុំ មុនីត្រាសា និងសមាសភាពនៃគណៈមេប្រយោត្ត ។
ចារ្យទាំ ១៥: មិនអនុញ្ញាតមោយបញ្ហាផ្ទាយលើសពិប័ណ៌ ក្នុងការប្រឡងប្រជុំនូវក្រុមប្រឹក្សាគាល ។

មត្តិជាន់ខ្លួន ឬ មត្តិមួយ ។

ចារ្យទាំ ១៦: សិស្ស មិនមែនជាមត្តិដែលបានប្រឡងជាប់ចូលក្នុងសាលាមានគុណសម្រាតិជាមត្តិ ក្នុងការប្រឹក្សា ។ សិស្សទាំងអស់នៅក្នុងសាលា ត្រូវចុះហត្ថលេខាទា យ៉ាងត្រូវបិន្ទេរអ្នកប្រើប្រាស់ក្នុងរយៈកែល និង ចូលរួមនៅក្នុងការប្រើប្រាស់ក្នុងការប្រជុំ ។

ចារ្យទាំ ១៧: កិច្ចការសិស្សត្រូវមានការងារជាមិក ហើយត្រូវកែងការជាមិក ។

ច្បាស់ ១៩: គណៈមេប្រយោជន៍នៃការប្រឡងប្រជុំនិមួយ ។ អាជវិយតម្លៃពេញដើម្បី
ចំណុចបេក្ខជនដើម្បីប្រឡងនិងសាស្ត្រជាតិ មុនពេលលើកអនុមិកភាពនៃកិច្ច
ការសិស្ស ។ ក្នុងការណិតិមិនធានាថ្មីប្រសិទ្ធភាពមេប្រយោជន៍នានាដឹកនាំ ។

ច្បាស់ ២

វត្ថុ សុវត្ថិភាព

ច្បាស់ ២០: បញ្ជីនៃកម្មសិក្សាករិ ដែលទទួលអាយុលប្រព័ន្ធដូសុវត្ថិភាពការប្រវត្តិកំណត់ពេជាយ
សេចក្តីសំបុរសទិន្នន័យករណៈរដ្ឋមន្ត្រី យោងតាមសំណើបែលរដ្ឋមន្ត្រីនាទា និង
ផ្លូវកំណត់ពេជាយ ។

ច្បាស់ ២១: កម្មសិក្សាករិ នានាប្រវត្តិការក្នុងស្ថានភាពជាតិបេញពីមុខនារបស់ខ្លួន ក្នុងរយៈពេល
សិក្សាករិ និងសិក្សាករិ ។

ច្បាស់ ៣

សិក្សាករិភាពនៃសាលាក្នុងមិនមែនបាន

ច្បាស់ ៤

ការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេម

ច្បាស់ ៤០: ការសិក្សាអាមេរិយៈពេលពីរព្រំ ។ រយៈពេលសិក្សាយុមានការសិក្សា និង ការធ្វើកម្ម
សិក្សា ដែលទទួលនិងសាងសង់ប្រាការពាណិជ្ជកម្ម ។

ច្បាស់ ៤១: កម្មវិធីសិក្សា និង កម្មវិធីកម្មសិក្សា ប្រវត្តិបច្ចុប្បន្ននៃពេជាយតាមការសិក្សា
របស់ពេជាយកសិក្សា ។ កម្មវិធីនេះប្រវត្តិការយល់ប្រាយកិច្ចមិនបានបាន ។

ច្បាស់ ៤២: ការសិក្សាអាមេរិយៈពេលប៉ុន្មោះប៉ោនប៉ោន ។ ពេជាយការបណ្តុះបណ្តាលកំ
សេរ ដើម្បីសំបុរយោទានសម្របទៅនឹងមុខងារ ។ អ្នកចេះប្រវត្តិកិច្ចប្រម
ប្រព័ន្ធឌីសាលាក្នុងមិនមែនបាន និងមែនបានសាធិក ដើម្បីផ្តើបច្ចុប្បន្នបណ្តុះបណ្តាល ។

ច្បាស់ ៥

វត្ថុសុវត្ថិភាព

ច្បាស់ ៥០: វត្ថុសុវត្ថិភាពមានរយៈពេល ៦ ខែ ។ ក្នុងការណិតចាត់ប្រវត្តិកម្មសិក្សាករិជាតិ
មុន ។ វត្ថុសុវត្ថិភាព មិនមានការចាត់ច្បាស់នៅពេលប៉ោន ។

ច្បាស់ ៥៥: កម្មសិក្សាករិដែលទទួលបានកិច្ចលើសិក្សាយុម្ភុំពេលសិក្សា ប្រវត្តិបច្ចុប្បន្ន
បន្ថែមសិក្សាយុម្ភុំយោងអាជទទួលបានទូទៅការរីងហើយនៅសក្ខី ។

ចិត្តអតិថិជ្រើន ៤

ការពាណិជ្ជការណ៍ដែលបានបង្ហាញ

ចារម្វាព ២៩: សេចក្តីសំបុរាលស៊ិការណ៍រាយការណ៍រាយការណ៍ បញ្ហាកំពើអាជីវដែលបានបង្ហាញ

សិស្សម្រឿនាទំខ្ពស់ និង ម្រឿនម្មម ពីការតែងតាំងនូវការណ៍រាយការណ៍ ទទួលបន្ទុក
ព្រៀបចំការពាណិជ្ជការណ៍បានសិស្សទាំងនេះ និង បញ្ហាកំពីមុខ និង ចំណេះគិត្យសារ ។

ការពាណិជ្ជការណ៍ប្រើប្រាស់ចំណេះគិត្យសុប ទទួលបានដោយសិស្សម្មក ។ ដោយម្មក
បានបង្ហាញ គិតដល់មេគុណឡើតដែល នូវកិត្តិកម្មសិក្សា ពិនិត្យត្រួតពិនិត្យប្រចាំ និង ពិនិត្យ
ប្រឈម ។

ចារម្វាព ២៩: សិស្សទាំងឡាយដែលបានបង្ហាញក្នុងបញ្ហាប្រឡងជាប់ប្រើប្រាស់អង្គ រដ្ឋបាល
របស់ខ្លួនដែលគើនប្រើប្រាស់ពេញរាយការងាររោងចាយដោយបានបង្ហាក់ ។

ក្នុងគើនប្រឡងបានបង្ហាក់ទាំងសិបក្នុងក្របខ័ណ្ឌ ក្រោយពីធ្វើកម្មសិក្សាសាកល្បងអ្នក
មក ។

ចារម្វាព ២៩: មេប្រយោជន៍ចុះរោងសិស្សដែលបានបង្ហាក់ពីនូវក្រោមម្មម លើបញ្ហាបាណបង្ហាក់ទៅ ។

ចារម្វាព ២៩: សិស្សដែលមិនបានបញ្ហាប់រយៈដែលសិក្សាតោះតុជំយ ដោយមានមូលហេតុអ្នក
ដោយមិនអាចទទួលបាន មានគុណសម្រួលិតាអគ្គិសិស្សសាលាក្នុងនូវរដ្ឋបាលឡើយ ។

ចិត្តអតិថិជ្រើន ៥

ចារម្វាព ៣០: បន្ទប់បញ្ហាក្នុងដែលប្រើប្រាស់ដោយការណ៍ ក្រោយពីមានការយល់ក្រោមពីក្រុម
ប្រឹក្សាកិត្តបាល បញ្ហាកំនូវសិទ្ធិ និង ការក្រុកចូលសិស្ស និង កម្មសិក្សាក្នុង នូវរលក្ខណ្ឌ
និងសិក្សាតិកការ និង របបិទេយ ។

ចារម្វាព ៣០: បន្ទប់បញ្ហាក្នុងដែលប្រើប្រាស់ដោយការណ៍ ក្រោយពីអនុក្រើសេះ ត្រូវទទួលបាននិករណ៍ ។

ចារម្វាព ៣១: សហរដ្ឋម្រឿនទទួលបន្ទុកទិន្នន័យការណ៍រាយការណ៍ រាយការណ៍ និងបណ្តាលក្រសួងពាក់ព័ន្ធ នាយក
សាលាក្នុងនូវរដ្ឋបាល និង ក្រុមប្រឹក្សាកិត្តបាល មានការកិច្ចអនុវត្តអនុក្រើសេះ តាម
ការកិច្ចប្រឈម ។ ទីនេះ បានបង្ហាក់ថ្មីរៀបចំក្រោមក្រសួងពាក់ព័ន្ធ និង នូវការបានបង្ហាក់ទៅ ។

ចាយអគ្គិសិស្ស ១

ក្រោមហេតុលេខា និង ក្រោម

នាយកអគ្គិសិស្ស

ចាយអគ្គិសិស្ស ២

ហេតុលេខា និង ក្រោម

ឱ្យន សែន