

និងឯកទុត្តម អស់រលក ដែលមានលេខៈក្នុងប្រការ១ និងប្រការ២ ត្រូវអនុវត្តសេចក្តីសម្រេចនេះ
ដោយមានប្រសិទ្ធភាព ចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខានេះ ។

នាយករដ្ឋមន្ត្រី
ហត្ថលេខានិងត្រា
ស ខេង

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ០៨ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០០០

សេចក្តីសម្រេច លេខ ៣៧ សសរ

ស្តីពី

ការបង្កើតក្រុមការងារជំនួយសាលាសង្កេត

នៅកាន់បន្ទប់ស្រាវជ្រាវនិងស្រាវជ្រាវ កម្ពុជា-ថៃ ព្រះស្រី

លក្ខខណ្ឌ

- បានពិញ្ញាបនបត្រមធ្យមសិក្សា នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានពិញ្ញាប្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១១៩៨/៧២ ចុះថ្ងៃទី ៣០ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ១៩៩៨ ស្តីពីការ
តែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាល នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានពិញ្ញាប្រះរាជក្រមលេខ ០២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសដោយ
ប្រឹក្សាប្រឹក្សាស្តីពីការប្រើប្រាស់ និង ការប្រព្រឹត្តិទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- យោងតាមសភាពការណ៍តំបាត់តំបោះមុខ

សំ ៤ ២

ប្រការ ១ : បង្កើតក្រុមការងារជំនួយសាលាសង្កេត ចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខានេះ ទៅកាន់មជ្ឈមណ្ឌលអភិវឌ្ឍន៍មុខ
ជំនាញ កម្ពុជា-ថៃ ព្រះស្រី ដែលមានសមាសភាពដូចខាងក្រោម :

- ១-ឯកទុត្តម ជ សុខាភិ ប្រតិភូរាជរដ្ឋាភិបាល ទទួលបន្ទុកអភិបាលរាជធានីភ្នំពេញ ជា ប្រធាន
- ២-ឯកទុត្តម ស៊ុន ឈន អនុរដ្ឋលេខាធិការ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ជា សមាជិក
- ៣-ឯកទុត្តម ត្រួ ហានិ អនុរដ្ឋលេខាធិការ ក្រសួងប្រើប្រាស់ដែនដីសម្របសម្រួល និងសំណង់
ជា សមាជិក
- ៤-លោក គូច បាណ្ណស អគ្គនាយករងទី១សាធារណៈការ នៃក្រសួងសាធារណៈការ
និងដឹកជញ្ជូន ជា សមាជិក
- ៥-លោក យុ ឡាន តំណាងទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី ជា សមាជិក

ប្រការ ២ : ក្រុមការងារនេះ ត្រូវចាប់ផ្តើមការដឹកនាំអនុវត្តការជួសជុលសាលារៀនស្រូវខាងលើជាបន្ទាន់ តាម
ជំហានដូចខាងក្រោម :

-ជំហានទី១ - ធ្វើអោយបានមហិមាបុគ្គល ក្នុងថ្ងៃទី១៥ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០០០ ដោយចាក់គ្រួស
ក្រហម

-ជំហានទី២ - ចាក់ និងក្រាបស្រោច ដើម្បីធានាការប្រព្រឹត្តទៅបានល្អ

ប្រការ ៣ : ក្រុមការងារនេះអាចអំពាវនាវសម្រាប់ប្រជាជន ក្នុងការជួសជុល និងសាលារៀនស្រូវខាងលើ
នេះបាន ។

មាត្រា ៤ .- រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី សហរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ រដ្ឋមន្ត្រី
ក្រសួងសាធារណការ និងដឹកជញ្ជូន រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងស្រូវសំបូរផែនដីនគរូបនីយកម្ម និងសំណង់ ប្រតិភូ
រាជរដ្ឋាភិបាល ទទួលបន្ទុកអភិបាលរាជធានីភ្នំពេញ ឯករដ្ឋមន្ត្រី អគ្គនាយក ដែលមាននាមក្នុងប្រការ១
ខាងលើ ត្រូវអនុវត្តតាមគោរពក្រឹត្យលេខនេះដោយមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ។

នាយករដ្ឋមន្ត្រី
ហត្ថលេខានិងត្រា
ស ១១១
